

ข่าวประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสหวิทยาการ

วันที่ 18 มีนาคม 2569

AI กับการบริหารจัดการข้อมูลอย่างปลอดภัย

คู่มือใช้ AI อย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบ
การบริหารจัดการข้อมูลอย่างปลอดภัย (Safe Data Management)
 แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านระบบข้อมูลมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการใช้ AI ภายใต้หลักจริยธรรมและกฎหมาย PDPA เพื่อป้องกันความเสี่ยงด้านข้อมูลรั่วไหลและการละเมิดสิทธิ์

Do: แนวทางปฏิบัติที่ควรทำ (Safe Practices)	Don't: ข้อควรระวังและสิ่งที่ไม่ควรทำ (Prohibited Actions)
<p>บริหารจัดการข้อมูลตามหลัก PDPA</p> <p>ใช้งาน AI โดยคำนึงความเป็นส่วนตัวและกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยเสมอ</p>	<p>ห้ามป้อนข้อมูลส่วนบุคคลที่ละเอียดอ่อนลง AI สาธารณะ</p> <p>หลีกเลี่ยงการป้อนข้อมูลนักศึกษาหรือเพื่อนร่วมงานลงในระบบ AI ที่เป็นสาธารณะเด็ดขาด</p>
<p>ใช้ข้อมูลที่ไม่ระบุตัวตน (Anonymized Data)</p> <p>ควรปรับปรุงข้อมูลให้เป็นข้อมูลที่ไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้ก่อนนำไปประมวลผลด้วย AI</p>	<p>ห้ามป้อนงานวิจัยหรือข้อมูลที่เป็นความลับ</p> <p>ข้อมูลวิจัยที่ยังไม่เผยแพร่หรือเอกสารลับของทางราชการห้ามนำเข้าสู่ระบบ AI ภายนอก</p>
<p>ตรวจสอบความปลอดภัยของเครื่องมือ</p> <p>เลือกใช้เครื่องมือ AI ที่มีความปลอดภัยสูงหรือผ่านการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>ห้ามใช้ AI เป็นกล่องดำ (Black Box)</p> <p>ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานต้องสามารถอธิบายเกณฑ์และขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลของ AI ได้</p>

ข้อมูลอ้างอิง: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย และการปฏิบัติงาน พ.ศ. 2568
 จัดทำโดย: โครงการ Ethics First ประจำปี 2569 คณะกรรมการส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ข้อมูลปลอดภัย บริหารงานจับใจ ด้วย AI! 💡

ปวดหัวกับข้อมูลมหาศาลอยู่หรือเปล่า? มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์สนับสนุนให้ส่วนงานนำ AI มาช่วยบริหารจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา เพื่อยกระดับการทำงานให้ล้ำไปอีกขั้น!

✅ DO: ใช้ AI ช่วยวิเคราะห์เทรนด์ข้อมูลภาพรวม เพื่อช่วยวางแผนและพัฒนางานของส่วนงานให้ตรงจุด

❌ DON'T: ห้ามป้อน "ข้อมูลส่วนบุคคล" ของนักศึกษาหรือบุคลากร ลงในระบบ AI สาธารณะเด็ดขาด

📌 มาอัปเดตระบบบริหารจัดการให้ smarter และปลอดภัยไปด้วยกัน ดูแนวปฏิบัติง่าย ๆ ในภาพได้เลย

#EthicsFirst #Thammasat

ข่าวประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสหวิทยาการ

วันที่ 18 มีนาคม 2569

AI สำหรับอาจารย์และนักวิจัย

คู่มือใช้ AI 'สำหรับอาจารย์และนักวิจัย'
ใช้ AI อย่างไรให้ถูกต้องและสร้างสรรค์

สนับสนุนการใช้ AI อย่างมีจริยธรรมและรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาการสอนและการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมและตรวจสอบโดยมนุษย์

Do (สิ่งที่ควรทำ):
สานต่อความคิดสร้างสรรค์

ใช้ AI ช่วยออกแบบและเตรียมการสอน
ใช้หาไอเดีย สรุปเนื้อหา หรือช่วยร่างเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric) เพื่อความรวดเร็ว

ต้องมีมนุษย์ตรวจสอบเสมอ (Human Oversight)
อาจารย์ต้องตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาที่ AI ร่างก่อนนำไปใช้งานทุกครั้ง

โปร่งใสและอธิบายได้
ต้องสามารถอธิบายเกณฑ์และที่มาของการประเมินผลให้นักศึกษาเข้าใจได้อย่างชัดเจน

Don't (สิ่งที่ไม่ควรทำ):
ป้องกันความเสี่ยงและอคติ

ห้ามใช้ AI ตัดสินผลคะแนน 100%
ห้ามปล่อยให้ระบบตัดสินให้คะแนนโดยไม่มีมนุษย์ตรวจสอบเพื่อป้องกันความผิดพลาด

ระวังอคติที่ซ่อนเร้น (AI Bias)
AI อาจเอนเอียง ขาดความเท่าเทียม ทำให้การประเมินไม่เป็นธรรม

ห้ามป้อนข้อมูลส่วนบุคคลที่สำคัญ
ห้ามใส่ข้อมูลลับหรืองานวิจัยที่ยังไม่เผยแพร่ลงใน AI สาธารณะเด็ดขาด

ขั้นตอนการสอน	การใช้ AI ที่เหมาะสม (DO)	ข้อควรระวัง (DON'T)
การออกแบบหลักสูตร	ใช้ร่างโครงสร้างและอัปเดตเทรนด์ใหม่ๆ	เชื่อถือข้อมูลที่โดยไม่ได้ตรวจสอบ (Hallucination)
การสร้างสื่อการสอน	ใช้สร้างภาพประกอบหรือสรุปบทเรียน	คัดลอกผลงาน AI มาส่งโดยตรง (Plagiarism)
การประเมินผล	ใช้ช่วยคิดชุดคำถามและวิเคราะห์ข้อสอบ	ให้ AI ตัดสินคะแนนโดยไม่มีเกณฑ์ที่อธิบายได้

ข้อมูลอ้างอิง: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย และการปฏิบัติงาน พ.ศ. 2568
จัดทำโดย: โครงการ Ethics First ประจำปี 2569 คณะกรรมการส่งเสริมธรรมภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ติดปีกการสอนยุคใหม่! ให้ AI เป็นผู้ช่วยคู่ใจอาจารย์ 🚀

เปลี่ยนงานสอนให้ล้าและสร้างสรรค์กว่าเดิม! มร. สนับสนุนคุณอาจารย์และนักวิจัยใช้ AI ช่วยออกแบบการเรียนรู้และการประเมินผล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มเวลาดูแลนักศึกษา

✅ DO: ให้ AI ช่วยค้นไอเดียร่างโครงสร้างหลักสูตร สร้างสื่อการสอน หรือคิดเกณฑ์รูบริก (Rubrics) สุดเจ๋ง แต่ "อาจารย์" ต้องเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องขั้นตอนสุดท้ายเสมอ (Human Oversight)

❌ DON'T: ห้ามปล่อยให้ AI ตรวจสอบข้อสอบหรือตัดเกรดเอง 100% โดยไม่มีเกณฑ์ที่อธิบายได้ เพราะ AI อาจมีอคติ (Bias) แฝงอยู่!

🌟 ร่วมกันยกระดับมาตรฐานวิชาการยุคดิจิทัลอย่างโปร่งใส ดูแนวปฏิบัติง่ายๆ ในภาพได้เลย
จัดทำโดย: โครงการ Ethics First ประจำปี 2569 คณะกรรมการส่งเสริมธรรมภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ข่าวประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสหวิทยาการ

วันที่ 18 มีนาคม 2569

แนวปฏิบัติการใช้งาน AI อย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบ

แนวปฏิบัติการใช้งาน AI อย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนการใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้และทำงาน โดยเน้นการใช้งานที่ "สร้างสรรค์" และ "รับผิดชอบต่อ" ภายใต้หลักจริยธรรมทางวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโดยละเมิดสิทธิผู้อื่น

✓ สิ่งที่ควรทำเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	✗ ข้อควรระวังและสิ่งที่ไม่ควรทำ
<p>ใช้ช่วยระดมสมองและร่างโครงสร้าง (ใช้ AI ช่วยหาไอเดีย สรุปใจความสำคัญ หรือร่างโครงสร้างรายงานและอีเมลเพื่อความรวดเร็ว)</p>	<p>ห้ามคัดลอกผลงาน AI โดยตรง (Plagiarism) (ห้ามนำผลลัพธ์จาก AI มาแอบอ้างเป็นผลงานของตนเองโดยไม่มีการปรับปรุงหรือตรวจสอบ)</p>
<p>ต้องตรวจสอบข้อเท็จจริง (Fact-Check) (ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจาก AI ทุกครั้งก่อนนำไปใช้งานหรืออ้างอิงเสมอ)</p>	<p>ระวังการละเมิดความเป็นส่วนตัว (ห้ามนำข้อมูลส่วนบุคคลที่ละเอียดอ่อนหรือความลับของหน่วยงานลงใน AI สาธารณะ)</p>
<p>อ้างอิงการใช้งานอย่างเหมาะสม (ระบุให้ชัดเจนหากมีการใช้ AI เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสรรค์ผลงานตามแนวทางที่กำหนด)</p>	<p>อย่าเชื่อข้อมูลเท็จ (Hallucination) (ระมัดระวัง AI ที่อาจสร้างข้อมูลสมมติที่ไม่มีข้อเท็จจริงรองรับ)</p>

ข้อมูลอ้างอิง: ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย และการปฏิบัติงาน พ.ศ. 2568
จัดทำโดย: โครงการ Ethics First ประจำปี 2569 คณะกรรมการส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อัปสกีลเรียน-ทำงานสุดสมาร์ต ด้วย AI ตัวช่วยสไตล์คนเก่ง! 🖥️

ไม่ว่าจะเป็นการเรียน ค้นคว้า หรือทำงานออฟฟิศ... มร. สนับสนุนให้ทุกคนใช้ AI เป็น "ผู้ช่วยสมองกล" เมื่อต่อยอดไอเดียแบบสุดปัง! แต่จะใช้อย่างไรให้สมาร์ตและไม่โป๊ะ?

✓ DO: โยนคีย์เวิร์ดให้ AI ช่วยระดมสมอง ร่างโครงสร้งงาน หรือสรุปเนื้อหาหายากๆ ให้เข้าใจง่าย แล้วอย่าลืมตรวจสอบข้อเท็จจริง (Fact-Check) ทุกครั้งก่อนใช้งานจริง!

✗ DON'T: ข้อห้ามเด็ดขาด! ห้าม "ก๊อป-วาง" ผลงาน AI มาส่งอาจารย์ หรือเคลมเป็นผลงานของตัวเองโดยตรง (No Plagiarism)

📌 มาอัปสกีลการใช้ AI อย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อแบบคนธรรมศาสตร์ไปด้วยกัน ดูทริคในภาพเลย!
จัดทำโดย: โครงการ Ethics First ประจำปี 2569 คณะกรรมการส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ข่าวประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสหวิทยาการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2569

รูปแบบการทุจริต และบทลงโทษ



ทุจริตการศึกษา = แลกด้วยอนาคต รู้จักพฤติกรรมเสี่ยงและบทลงโทษ มร. 2568

พฤติกรรมแบบไหน? เข้าข่าย "ทุจริตอย่างร้ายแรง"



การสอบ

ลักลอบสื่อสารกับผู้อื่น หรือใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้าห้องสอบ



การทำผลงาน

จ้างผู้อื่นทำ คัดลอกผลงาน (Plagiarism) ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา หรือแก้ไขข้อมูลเท็จ



การสมรู้ร่วมคิด

ให้ความช่วยเหลือ หรืออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาค้นอื่นทำการทุจริต



บทลงโทษทางวินัย (สถานหนัก)

การทุจริตถือเป็น "ความผิดวินัยนักศึกษาอย่างร้ายแรง" ซึ่งผู้กระทำผิดจะได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังนี้



พักการศึกษา หรือ งดอนุมัติอบ

ลงโทษสั่งพักการศึกษาหรือระงับการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 1 ปีการศึกษา



พ้นสภาพนักศึกษา (ไล่ออก)

โทษสูงสุดคือการถูกให้ออกจากการเป็นนักศึกษากันที่



ตัดสิทธิการเข้าสอบ

อาจมีการพิจารณาตัดสิทธิการเข้าสอบร่วมด้วยในบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา

อ้างอิง: ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.2568
ชื่อไฟล์: Lessons Ethics First ปีระชา0 2569 คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



27th
College of Interdisciplinary Studies
THAMMASAT UNIVERSITY

91
91 ปีแห่งการสถาปนา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2477-2568

รูปแบบการทุจริต และบทลงโทษ

รู้จักเพื่อป้องกัน รูปแบบการทุจริต และบทลงโทษ

🚩 เตือนแล้วนะ! รู้หรือไม่... พฤติกรรมแบบไหนที่มหาวิทยาลัยถือว่า "ทุจริตขั้นร้ายแรง"? 🤖

ใกล้สอบและใกล้ช่วงส่งโปรเจกต์แล้ว! บางครั้งความหวังดีในการช่วยเพื่อน หรือการใช้ AI แบบผิดวิธี ก็อาจทำให้เราทำผิดกฎขั้นร้ายแรงจนถึงขั้น "โดนไล่ออก" ได้โดยไม่รู้ตัว!

อย่าให้การตัดสินใจพลาดเพียงครั้งเดียว ต้องแลกด้วยอนาคตทางการศึกษาของเรา
🚫 มาเช็กลิสต์กันด่วนๆ ว่าอะไรคือข้อห้ามเด็ดขาดในห้องสอบและการทำรายงาน
เพื่อเป็นเกราะป้องกันให้ตัวเองกันค่ะ!

👉 ดูข้อมูลในรูปด้านล่าง แล้วอย่าลืมแชร์เตือนเพื่อนๆ ด้วยน้าา!

📌 จัดทำโดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรม มธ.

#EthicsFirst #Thammasat

ข่าวประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสหวิทยาการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2569

Plagiarism คืออะไร? และ 10 รูปแบบการคัดลอกผลงาน

Plagiarism คืออะไร?

10 รูปแบบการคัดลอกผลงานที่ต้องระวัง

ส่วนที่ 1: ทำความเข้าใจกับ Plagiarism

Plagiarism คืออะไร?
คือกรรมกรรมทอวรรณกรรม (Literary theft) หรือการขโมยความคิดและคำพูดของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง โดยไม่มีการให้เครดิตหรืออ้างอิงแหล่งที่มา ซึ่งถือเป็นมรดกที่คัดลอก

การคัดลอกแบบตั้งใจ (Deliberate)
เช่น การคัดลอกและวางเนื้อหากจากอินเทอร์เน็ต (Copy & Paste) การอ้างทำ การนำงานผู้อื่นมาเขียนใหม่

การคัดลอกโดยไม่ตั้งใจ (Accidental)
เช่น ทอดความผู้เริ่ดการอ้างอิงที่ถูกต้อง ไม่รู้วิธีทอข้อความ (Paraphrase) หรือเริ่ดการนำงานทำของตนเองกลับมาเขียนใหม่ (Recycle)

ส่วนที่ 2: The Plagiarism Spectrum (เรียงตามระดับความรุนแรง)

- Clone (การโคลน)-รุนแรงที่สุด**
นำผลงานของผู้อื่นมาลอกแบบคำต่อคำ หรือลอกแบบ 100% โดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา

1
- CTRL-C (ก๊อปปี-วาง)**
คัดลอกเนื้อหาคำพูดจากแหล่งอ้างอิงโดยตรง โดยไม่มีการปรับแก้ไข

2
- Find-Replace (ค้นหาและแทนที่)**
คัดลอกเนื้อหาคำพูดหรือวลีคำพูด หรือวลีคำพูด แต่ยังคงเนื้อหาและโครงสร้างประโยคเดิมไว้

3
- Remix (ผสมผสาน)**
นำเนื้อหาคำพูดหรือวลีคำพูดจากข้อความ (Paraphrase) แล้วนำมาเรียบเรียงต่อ กับวลีจากแหล่งอื่นมาเขียนต่อ

4
- Recycle (รีไซเคิล)**
การนำงานเขียนที่ตนเองลอกที่ลอกหรือเขียนที่ไปปรับแก้ไขใหม่ โดยไม่มีการอ้างอิง (Self-plagiarism)

5
- Hybrid (ลูกผสม)**
นำข้อความที่มีการอ้างอิงที่ถูกต้องมาผสมกับข้อความที่ลอกแบบโดยไม่อ้างอิงให้ดูเป็นเนื้อหาที่ตนเองเขียน

6
- Mashup (จับฉ่าย)**
การดึงเนื้อหาคำพูดหรือวลีคำพูดมารวมกันโดยไม่มีการอ้างอิงที่มา

7
- 404 Error (ข้อผิดพลาด 404)**
การอ้างอิงถึงแหล่งข้อมูลที่ไม่ได้ระบุชื่อ หรือเขียนรายละเอียดแหล่งที่มาไม่ถูกต้อง

8
- Aggregator (เน้นรวบรวม)**
งานที่มีการอ้างอิงถึงแหล่งข้อมูลต้นฉบับ แต่โดยรวมแล้วไม่มีเนื้อหาที่เป็นความคิดริเริ่มของตนเอง

9
- Re-Tweet (รีทวีต)-รุนแรงน้อยสุด**
มีการอ้างอิงที่ถูกต้อง แต่ใช้วิธีทำซ้ำหรือโครงสร้างต้นฉบับเป็นภาษาที่ใหม่ (ไม่ได้ใช้ส่วนของตนเองในการเรียบเรียง)

10

ส่วนที่ 3: แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการกระทำ Plagiarism

การทอข้อความ (Paraphrase)
อ่านทำความเข้าใจ แล้วนำมาเรียบเรียงใหม่ด้วยภาษาของตนเอง โดยไม่ต้องใช้ข้อความเดิม และต้องอ้างอิงแหล่งที่มาเสมอ

การอ้างประพจน์ (Quote)
หากจำเป็นต้องใช้คำพูดหรือข้อความที่คนอื่น ใช้เครื่องหมายอ้างประพจน์ ("...") กับข้อความนั้น และระบุแหล่งที่มาให้ชัดเจน

การอ้างอิง (Citation)
อ้างอิงทุกแหล่งข้อมูลที่มาที่นำมาใช้ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด เช่น APA

การใช้เครื่องมือช่วย (Tools)
ใช้ซอฟต์แวร์ตรวจสอบการลอกแบบ (เช่น iThenticate) และใช้ซอฟต์แวร์ตรวจสอบการซ้ำซ้อน เช่น Turnitin

อ้างอิง: Turnitin. (2012). The plagiarism spectrum: Instructor insights into the 10 types of plagiarism. *Source: Ignoring Ethics First* ปีที่ 91 2569 คณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



เช็กด่วนก่อนกดส่งงาน! เรากำลังเผลอกำ "Plagiarism" อยู่หรือเปล่า? 🤔✨

รู้หรือไม่ว่าการก๊อปปี้งานคนอื่น ไม่ได้มีแค่การ Copy-Paste เท่านั้น! แต่การเอา "งานเก่าของตัวเอง มาส่งใหม่" หรือ "การตัดต่อคำนิดหน่อยแล้วไม่อ้างอิง" ก็ถือเป็นการคัดลอกผลงานที่ผิดกฎเช่นกัน!

วันนี้ขอพาทุกคนมาเจาะลึก "10 รูปแบบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism Spectrum)" ไล่ระดับตั้งแต่ เผลอกำไปจนถึงขั้นร้ายแรงสูงสุด 🇮🇹 พร้อมแจกทริคการอ้างอิงยังไงให้รอด ปลอดภัย และให้เกียรติเจ้าของผลงาน 100%

👉 เซฟรูปเก็บไว้เป็นคู่มือประจำตัวได้เลย!


📌 จัดทำโดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมธรรมภิบาลและจริยธรรม มธ.

#EthicsFirst #Thammasat

ข่าวประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสหวิทยาการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2569

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ มร.

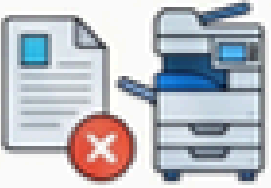


จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ สำหรับคณาจารย์ มร.

มาตรฐานความซื่อสัตย์ ทางวิชาการ


ข้อห้ามสำคัญ 4 ประการ

Plagiarism
(คัดลอกผลงาน)




ห้ามคัดลอกผลงาน
ผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง

Fabrication
(สร้างข้อมูลเท็จ)




ห้ามสร้างข้อมูลหรือ
ผลการทดลองเท็จ

Falsification
(บิดเบือนข้อมูลเท็จจริง)



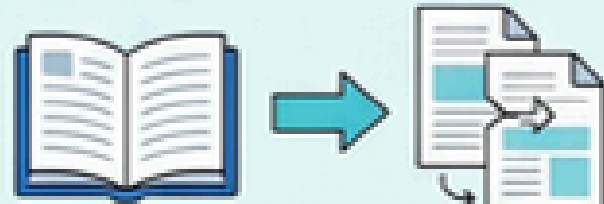
ห้ามบิดเบือนข้อมูล
หรือผลวิจัยให้ผิดไป
จากความจริง

Self-plagiarism
(ตีพิมพ์ซ้ำซ้อน)



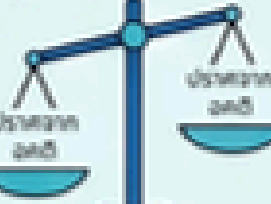
ห้ามนำผลงานเดิม
ของตนเองมาทำซ้ำ
เพื่อขอตำแหน่ง

อ้างอิงแหล่งที่มา




ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งข้อมูล
ที่นำมาใช้ใบผลงานเสมอ

ความถูกต้องตามหลัก วิชาการและธรรมาภิบาล



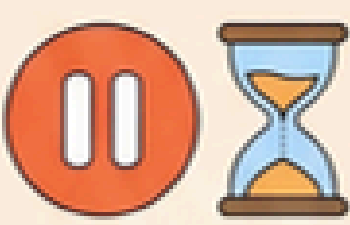
ไม่สนใจเพียงผลประโยชน์
การศึกษาเพื่อ
ประโยชน์ส่วนตน



ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
การวิจัยในคน/สัตว์


บทลงโทษขั้นเด็ดขาด กรณีทุจริตทางวิชาการ

มาตรการระหว่างตรวจสอบ



สำหรับผู้ที่อยู่ระหว่างขอตำแหน่ง
หากตรวจพบการกระทำผิด
จะถูกระงับการพิจารณา
จนกว่าจะทราบผลตรวจสอบ

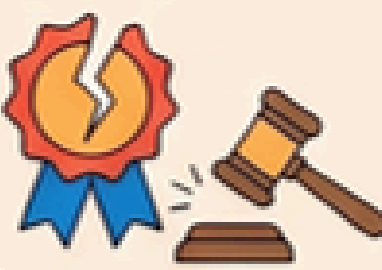
บทลงโทษ



สั่งระงับการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ

ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 5 แต่ไม่เกิน 10 ปี

การถอดถอนตำแหน่ง ทางวิชาการ



สำหรับผู้ที่ได้รับตำแหน่งไปแล้ว หากพบ
ว่าประพฤติผิดจริยธรรม จะถูกนำเรื่อง
เสนอเพื่อถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการ
และอาจถูกดำเนินการทางวินัยอย่างร้าย
แรงต่อไป



27th
College of Interdisciplinary Studies
THAMMASAT UNIVERSITY

91
91 ปีแห่งการสถาปนา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2477-2568

เพราะผลงานทางวิชาการที่ทรงคุณค่า... เริ่มต้นที่ "ความโปร่งใส"

สำหรับคณาจารย์ธรรมศาสตร์ "จรรยาบรรณ" คือหัวใจสำคัญที่สุดในการสร้างสรรค์ผลงาน! มาร่วมอัปเดตมาตรฐานความซื่อสัตย์ทางวิชาการแบบฉบับรวบรัด เข้าใจง่าย อะไรคือ Do & Don't ที่ต้องระวังให้ดี?

⚠️ และรู้หรือไม่... หากเกิดการละเมิดจรรยาบรรณ (เช่น การตีพิมพ์ซ้ำซ้อน หรือบิดเบือนข้อมูล) อาจมีบทลงโทษขั้นเด็ดขาดถึงขั้น "ถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการ" และห้ามยื่นขอใหม่ยาวนานถึง 10 ปี!

👉 มาร่วมสร้างมาตรฐานวิชาการที่แข็งแกร่งไปด้วยกัน อ่านรายละเอียดเพิ่มเติมในภาพได้เลย!

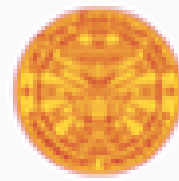
📌 จัดทำโดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมธรรมภิบาลและจริยธรรม มธ.

#EthicsFirst #Thammasat

ข่าวประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสหวิทยาการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2569

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ มร.



จริยธรรมในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ:

สร้างสรรค์ผลงานวิชาการอย่างโปร่งใสและได้มาตรฐานสากล ตามแนวทางของ COPE



ทำความรู้จักกับ COPE

COPE คือใคร?
คณะกรรมการจริยธรรมตีพิมพ์ (Committee on Publication Ethics) เป็นองค์กรไม่แสวงหากำไรที่ก่อตั้งในปี 1997 เพื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตในการวิจัยและตีพิมพ์



บทบาทหน้าที่หลัก

ให้คำปรึกษา จัดทำแนวทางปฏิบัติ และสร้างทรัพยากร เช่น แผนภูมิการตัดสินใจ (Flowcharts) เพื่อช่วยบรรณาธิการจัดการกับปัญหาทางจริยธรรม



เครือข่ายระดับโลก

มีสมาชิกมากกว่า 13,500 ราย จากกว่า 97 ประเทศทั่วโลก ประกอบด้วยสำนักพิมพ์ วารสารวิชาการ และสถาบันวิจัย

4 พฤติกรรมผิดจริยธรรมการตีพิมพ์อย่างร้ายแรง

			
1. การตีพิมพ์ซ้ำซ้อน (Duplicate Publication) การนำงานวิจัยหรือข้อมูลชุดเดิมมาส่งตีพิมพ์ซ้ำ โดยไม่มีการอ้างอิงหรือแจ้งให้ชัดเจน	2. ปัญหาเรื่องการระบุชื่อผู้แต่งและการใช้ AI เป็นผู้เขียน การตัดชื่อผู้ที่มีส่วนร่วมออกหรือเพิ่มชื่อผู้มีส่วนร่วม (Ghost/Guest Author) และตามแนวทาง COPE เครื่องมือ AI (เช่น ChatGPT) ไม่สามารถถือเป็น "ผู้เขียน" ได้ เพราะไม่สามารถรับผิดชอบต่อเนื้อหาได้	3. การขาดการขอความยินยอม (Lack of Consent) การเผยแพร่งานวิจัยที่ใช้มนุษย์เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยไม่มีหลักฐานการขอความยินยอมที่ถูกต้อง ทั้งในด้านการเข้าร่วมทดลอง การนำข้อมูลไปตีพิมพ์ และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	4. การปั่นยอดอ้างอิง (Citation Manipulation) การที่ผู้เขียน หรือผู้ทรงคุณวุฒิ (Reviewer) พยายามยึดเหนี่ยวหรือบังคับให้มีการอ้างอิงผลงานของตนเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของงานวิจัยโดยไม่มีความเกี่ยวข้องกัน

แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับนักวิจัย (Best Practices)



ต้องเปิดเผยผลประโยชน์กับสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับทุนสนับสนุนหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวที่อาจทำให้เกิดความลำเอียง



ควรระบุให้ชัดเจนว่าผู้แต่งแต่ละคนมีส่วนร่วมในขั้นตอนใดบ้าง เพื่อป้องกันปัญหาข้อพิพาทในภายหลัง



ควรมีการแบ่งปันข้อมูลดิบ (ที่ไม่เปิดเผยตัวตนแล้ว) เพื่อให้ผู้อื่นสามารถตรวจสอบกระบวนการได้



27th
College of Interdisciplinary Studies
THAMMASAT UNIVERSITY

91
91 ปีแห่งการสถาปนา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2477-2568

เปิดกฎเหล็กวงการวิจัย: "ใครบ้าง... ที่สมควรมีชื่อในบทความวิชาการ?" 🤔💡

เคยสงสัยไหม? ใส่ชื่อเพื่อนลงในงานวิจัยเพราะความเกรงใจ (Gift Authorship) ซอยย่อยงานวิจัยเพื่อป้อนยอดตีพิมพ์ (Salami Slicing) หรือให้ AI เป็นผู้แต่งร่วม... ทำได้จริงหรือผิดจริยธรรม!? 🚫

โพสต์นี้มีคำตอบ! ขอพาไปไขข้อข้องใจ พร้อมเปิดแนวปฏิบัติระดับโลกจากองค์กร COPE ว่าด้วย "จริยธรรมการตีพิมพ์" ที่คนทำวิจัยทุกคนต้องรู้ เพื่อให้ได้ผลงานที่ได้มาตรฐานสากล และไม่เสี่ยงถูกถอดถอน (Retract) ในภายหลัง!

👉 จะส่งเปเปอร์ไปตีพิมพ์ทั้งที ต้องเป๊ะทุกขั้นตอน! ✨

📌 จัดทำโดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรม มธ.

#EthicsFirst #Thammasat